

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press* (2021st ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga Jl.
- Agustina, N., & Susanto, R. (2017). Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo. *Jl. Udayana Kampus Tengah*, (0362), 27213. Retrieved from <http://pti.undiksha.ac.id/senapati>
- Ajul, L. (2015). Standar Kompetensi Guru SMU. *Academia*.
- Alamsyah, Pettalongi, A., & Hasnah, S. (2022). *Prosiding Kajian Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Datokarama Palu 2022. 1*, 116–120.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. 1–20.
- Aliyyah, R. R. (2022). *Karakteristik Pendidikan Siswa Sekolah Dasar dan Pendidikan Inklusif*. (April), 1–117.
- Amalia, G., & Dewi, D. A. (2022). Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar di Tengah Pengaruh Negatif Globalisasi. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 120–127. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/3488/1224>
- Benuf, K., & Azhar, M. (2020). Metodologi Penelitian Hukum sebagai Instrumen Mengurai Permasalahan Hukum Kontemporer. *Refleksi Hukum: Jurnal Ilmu Hukum*, 7(1), 20–33. <https://doi.org/10.24246/jrh.2019.v3.i2.p145-160>
- Direktorat Sekolah Dasar. (2021). Profil Pelajar Pancasila. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan website: <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6132–6144.
- Fadillah, Syarifah, Wiwit, A. (2022). Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Materi Aritmatika Sosial Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 167–176. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati, Ed.). Bumi Aksara.
- Febrianti, N., & Hasiba, C. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Kembangan Utara 05 Pagi. *Dinamika PPKn Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13. Retrieved from <http://journal.pgdfipunj.com/index.php/ppkn/article/view/15>
- Hadi, M. Y., Meirani, R. K., & Minatullah. (2022). *Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Melalui Kesenian Ojhung dan Singo Ulung Dalam Membentuk Karakter Profil Pelajar Pancasila*. 1–12.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Motivasi Belajar Ipa Di

- Kelas Iv Sdn Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 249. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i4.12966>
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1181>
- Irawati, D., Muhamad Iqbal, A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. Retrieved from <https://ummaspul.ejournal.id/maspuljr/article/view/3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). “Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah.” *Jurnal Manajemen Pendidikan ...*, 2(1), 76–84. Retrieved from <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/388>
- Istiningsih, G., & Dharma, D. S. A. (2021). Integrasi Nilai Karakter Diponegoro Dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Kebudayaan*, 16(1), 25–42. <https://doi.org/10.24832/jk.v16i1.447>
- Jufni, M., Saputra, S., & Azwir. (2020). Kode Etik Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Serambi Akademica Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 8(4), 575.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila*. 1–9.
- Kahfi, A. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah*. 138–151.
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Aura.
- Kemendikbud Ristek. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–108. Retrieved from <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kurniawaty, I., & Faiz, Aiman, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (A. FITRATUN, Ed.). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lase, B. P. (2021). Pengaruh Profil Guru Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 242–246. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.3283>
- Lestari Devi, Praheto, S. (2019). *Penerapan Budaya Positif Dalam Mewujudkan Karakter Profi Pelajar Pancasila Pada Siswa Di SD Negeri 4 Kelapa Kampit*. 70–74.
- Lubaba, Meilin Nuril, A. I. (2022). *Analisis Penerapan Profil Pelajar Panacasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar*. 9(3), 687–706.

- Marjuni, A. (2020). Peran dan Fungsi Kode Etik Kepribadian Guru Dalam Pengembangan Pendidikan. *Pendidikan Kreatif*, 1(1), 1–8. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jpk/article/view/14210/8520>
- Masyithoh, D., Bintari, D. P., & Pratiwi, D. M. (2021). Pentingnya Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Pada Remaja di Era Society 5.0. *Jurnal Sumbangsih*, 2(1), 156–163. <https://doi.org/10.23960/jsh.v2i1.48>
- Montolalu, A. A. (2015). *Peranan Pemerintah Dalam Mewujudkan Pendidikan Wajib Belajar Di Kecamatan Matuari Kota Bitung*. (1), 12.
- Muh Zein. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3480>
- Mulyasa. (2013). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru* (Mukhlis, Ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Nahdiyah, U., Arifin, I., & Juharyanto, J. (2022). Pendidikan profil pelajar Pancasila ditinjau dari konsep Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (Dikd As)*, (5).
- Nidawati. (2020). *Penerapan Peran Dan Fungsi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran*. 136–153.
- Nur, D., Sari, I., Dahlan, U. A., Sabilla, R., Dahlan, U. A., Setiawan, F., ... Pancasila, P. P. (2023). *Peran Kepala Sekolah dan Guru dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. 3(1), 75–88.
- Nurjan, S. (2015). Profesi Keguruan Konsep dan Aplikasi. In H. Al-Fajari (Ed.), *Samudra Biru* (2015th ed., Vol. 1). Penerbit Samudera Biru.
- Putri, D. P. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. 2(1), 1–14.
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Kompetensi Guru Kelas Terhadap Minat Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 02. *Jurnal Pendidikan Dasar*, (X), 1–11.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rochimi, I. F., & Suismanto, S. (2019). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(4), 231–246. <https://doi.org/10.14421/jga.2018.34-02>
- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Edupedia*, 6(1), 55–63. <https://doi.org/10.24269/ed.v6i1.1332>
- Rusby, Z., Hayati, N., & Cahyadi, I. (2017). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang

- Kabupaten Kampar. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 18–37. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(1\).1170](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(1).1170)
- Ruslan, Fauziah, T., & Alawiyah, T. (2016). Kendala Guru dalam Menerapkan Penilaian Autentik di SD Kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 147–157. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/188254-ID-kendala-guru-dalam-menerapkan-penilaian.pdf>
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, N. (2021). *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. 27(2), 230–249.
- Sapitri, J., & Syofyan, H. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Terhadap Hasil Belajar Materi Suhu dan Kalor Siswa Di Sekolah Dasar*. 7(3), 513–521. Retrieved from [https://repository.stai-tbh.ac.id/handle/123456789/267%0Ahttps://repository.stai-tbh.ac.id/bitstream/handle/123456789/267/SKRIPSI SUDARMI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.stai-tbh.ac.id/handle/123456789/267%0Ahttps://repository.stai-tbh.ac.id/bitstream/handle/123456789/267/SKRIPSI%20SUDARMI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sari, A. K., Kurniah, N., & Suprpti, A. (2016). Upaya Guru Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Gugus Hiporbia. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1), 1–6. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/view/5654>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Projek Penguatan*. In *PANDUAN PENGEMBANGAN Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Sebayang, K. B. (2022). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Medan*.
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Sirajuddin, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In Agus & Salmila (Eds.), *Analisis Data Kualitatif* (1st ed.). Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi* (M. . Sutopo, Ed.). Alfabeta, cv.
- Sulastri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 413–420. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Sumantri, M. S. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D.,

- ... Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.25657>
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Sutiyono. (2022). *Analisis Faktor Pendukung dan Daktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Deresan Sleman*. 2(August), 1–10.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong Tugas Resume Ujian Akhir Semester (UAS). *INA-Rxiv*, 1–22.
- Syofyan. Harlinda, Susanto, R., Setiyati, R., & Vebryanti. (2020). PKM Pemberdayaan Kompetensi Sosial dan Kepribadian Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa. *Ikraith-Abdimas*, 3(3), 26–33. Retrieved from <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/IKRAITH-ABDIMAS/article/view/759>
- Syofyan, H. (2017). Membangun Peradaban Dengan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 13. Retrieved from <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/1826>
- Syofyan, H. (2023:38). *Integrasi Pendidikan Karakter*. CV. Budi Utama.
- Syofyan, H., Nugroho, O. F., Rosyid, A., & Putra, S. D. (2022). Analysis Dimensional of Pancasila Student Profile in Science Learning PGSD Students. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review (IJERR)*, 5(3), 514–523. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/56308>
- Tokan, R. I. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia* (A. Pramono, Ed.). Retrieved from file:///C:/Users/user/Downloads/Sumber Kecerdasan Manusia by P. Ratu Ile Tokan, M.Pd. (z-lib.org).pdf
- Wibiyanto, F. S. (2021). Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2.
- Winarni, W. (2019). *Menjadi Guru Demokratis Dan Kompeten* (T. Yulianti, Ed.). CV. Budi Utama.
- Yulmasita Bagou, D., & Sukung, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(September), 122–130. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i2.522>
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Kontruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Panduan Guru Ppkn di Sekolah Dasar. *Civic Hukum*, 7(1), 71–87.